


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого Совета УлГУ
от 29.08.2023, протокол №1/327
Председатель Ученого Совета УлГУ
Ректор УлГУ



/Б.М.Костишко

«29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	«Социологические основы социальной работы»
Факультет	ФГНИСТ
Кафедра	Кафедра педагогики профессионального образования и социальной деятельности
Курс	2

Направление (специальность) 39.03.02 Социальная работа
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) Социальное обслуживание (сфера социальной защиты населения)

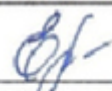
Форма обучения очная, заочная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)


Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2023 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Талина И.В.	Кафедра педагогики профессионального образования и социальной деятельности	Доктор педагогических наук

СОГЛАСОВАНО	
Заведующий выпускающей кафедрой педагогики профессионального образования и социальной деятельности	
	/ Львова Е.Н./
<i>Подпись</i>	<i>расшифровка подписи</i>
29 августа 2023 года	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина имеет целью выработать у студентов знания, умения и навыки социологических основ социальной работы, позволяющих на принципе научности формировать компетентности в работе с клиентами социальной службы.

Задачи освоения дисциплины:

- Дать представление о социологии как науке об обществе, его структуре, закономерностях развития социальных отношений в процессе взаимодействия с системой социальной помощи, формирования теоретических знаний о формах и методах оказания социологических услуг учреждениям социальной защиты;
- сформировать опыт оценки концептуальных подходов к пониманию сущности социологических основ социальной работы, основных идей ее основоположников и их влияние на последующее развитие социальной теории и практики;
- овладеть основами аналитической деятельности и уметь использовать в научной и практической деятельности социологические основы социальной работы;
- уметь критически оценивать и творчески применять опыт организации и проведения социологических исследований в социальной работе в условиях российской действительности;
- формировать научно обоснованное, самостоятельное и непредвзятое отношение к социологическому наследию;
- иметь опыт самостоятельного осуществления поиска и обработки информационного материала, основных источников и литературы, подготовки рефератов, докладов и сообщений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:


Дисциплина относится к вариативной части, обязательная дисциплина Б1.0.41

Дисциплина опирается на знания, умения и компетенции (входные), освоенные при изучении следующих дисциплин и практик: «Методы научных исследований», «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе». Является последующей для: «Преддипломная практика». «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СОТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-3 Способен к организации и проведению прикладных исследований в сфере социальной работы	ИК-1 способность реализовывать услуги по социальному сопровождению граждан в процессе осуществления реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки ИК-2 (способен продемонстрировать): -навыками подготовки предложений в рамках разработки социальных программ и проектов,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		


	<p>направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения на индивидуальном, групповом и средовом уровнях. ИК-3 иметь способности разрабатывать с гражданином индивидуальную программу предоставления социальных услуг и мер социальной защиты.</p> <p>Знать: как проводить прикладные исследования в сфере социальной работы Уметь: проводить прикладные исследования в сфере социальной работы Владеть: навыками проведения исследований в сфере социальной работы</p>
--	--

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1. Объем трудоемкости дисциплины в зачетных единицах (всего) - 2.

4.2. по видам учебной работы (в часах) 72 ч.


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения __очная__)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		№ семестра 6	№ семестра 4	№ семестра 5
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем	32	32		
Аудиторные занятия:	32	32		
Лекции	16	16		
практические и семинарские занятия	16	16		
лабораторные работы (лабораторный практикум)	-			
Самостоятельная работа	40	40		
Текущий контроль (количество и вид: конт. работа, коллоквиум, реферат)				
Курсовая работа	-	-		
Виды	Зачет	Зачет		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

промежуточной аттестации (экзамен, зачет)				
Всего часов по дисциплине	72	72		

4.2. по видам учебной работы (в часах) 72 (заочная)


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения __заочная__)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		№ семестра 3	№ семестра 4	№ семестра 5
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем	8	8		
Аудиторные занятия:	8	8		
Лекции	4	4		
практические и семинарские занятия	4	4		
лабораторные работы (лабораторный практикум)	-			
Самостоятельная работа	60	60		
Текущий контроль (количество и вид: конт. работа, коллоквиум, реферат)	4	4		
Курсовая работа	-	-		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет	Зачет		
Всего часов по дисциплине	72	72		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения _очная_____


Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	7		
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторная работа				
1	2	3	4	5	6	7		
Раздел 1. Теоретические основы социологии								
1. Тема 1. Социология как наука	13	4	4				5	Тестирование, решение задач
2. Тема 2. Социологические концепции в структуре социальной работы	13	4	4				5	Тестирование, решение задач
Раздел 2. Социальная работа как социологический феномен								
3. Тема 3. Социологические исследования как инструмент познания проблем социальной работы	9	2	2				5	Тестирование, решение задач
4. Тема 4.	9	2	2				5	Тес

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		


Методы и техника социологических исследований проблем социальной работы							тир ова ние, реш ени е зад ач
5. Тема 5. Семья как объект социологического анализа	14	2	2			10	Тес тир ова ние, реш ени е зад ач
6. Тема 6. Социологические основы социальной работы в различных сферах человеческой жизнедеятельности	14	2	2			10	Тес тир ова ние, реш ени е зад ач
Итого	72	16	16			40	

Форма обучения _заочная_____

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Сам ост оят ель ная рабо та	Фор ма тек уще го кон тро ля
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме			
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторная работа				
1	2	3	4	5	6	7		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Раздел 1. Теоретические основы социологии						
1. Тема 1. Социология как наука	11	0,5	0,5			10 Тестирование, решение задач
2. Тема 2. Социологические концепции в структуре социальной работы	11	0,5	0,5			10 Тестирование, решение задач
Раздел 2. Социальная работа как социологический феномен						
3. Тема 3. Социологические исследования как инструмент познания проблем социальной работы	12	1	1			10 Тестирование, решение задач
4. Тема 4. Методы и техника социологических исследований проблем социальной работы	12	1	1			10 Тестирование, решение задач
5. Тема 5. Семья как объект социологического анализа	11	0,5	0,5			10 Тестирование,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

							решение задач
6. Тема 6. Социологические основы социальной работы в различных сферах человеческой жизнедеятельности	11	0,5	0,5			10	Тестирование, решение задач
экзамен	9						
Итого	72	4	4			60	

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1. Теоретические основы социологии

Тема 1. Социология как наука.

Объект и предмет социологии, основные категории и понятия, задачи, разделы, основные подходы к решениям социальных ситуаций, связь с другими науками. Структура социологического знания.

Тема 2. Социологические концепции в структуре социальной работы.

Краткая история социологических воззрений. Радикально-гуманистическая, «радикально-структурная», «интерпретативная» и «функционалистская» парадигмы в структуре социальной работы.

Раздел 2. Социальная работа как социологический феномен

Тема 3. Социологические исследования как инструмент познания проблем социальной работы.


Цель, задачи, виды социологических исследований. Программа и методика социологического исследования. Этапы исследования. Операционализация и интерпретация понятий. Выборка, случайная выборка, шаг выборки, инструментарий исследования. Репрезентативность. Рабочий план исследования. Отчет.

Тема 4. Методы и техника социологических исследований проблем социальной работы.

Методология, методика и техника социологического исследования в социальной работе. Методы сбора первичной социологической информации. Анкетный опрос, интервьюирование, наблюдение. Анализ документов, контент – анализ, социометрия, корреляционный и факторный анализ, эксперимент. Обработка, анализ и представление данных.

Тема 5. Семья как объект социологического анализа.

Социология семьи. Семья как социальный институт. Нуклеарная, родственная, расширенная семья. Детоцентристская и супружеская семья. Брак, жизненный цикл, функции семьи. Социальные роли. Семейное воспитание, принципы и содержание.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Воспитательный потенциал семьи.

Тема 6. Социологические основы социальной работы в различных сферах человеческой жизнедеятельности.

Социологические основы работы в сфере занятости населения. Специфика организации социальной работы в разных типах поселения. Проблема взаимодействия жизненных сил человека и его жизненного пространства. Социологический витализм. Социология жизненных сил человека. Социология качества жизни. Лица девиантного поведения, социологический анализ. Молодежь как социальная группа, проблема социологического измерения.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Теоретические основы социологии

Тема 1. Социология как наука.

Вопросы к теме

1. Объект и предмет социологии, основные категории и понятия, задачи, разделы.
2. Основные подходы к решениям социальных ситуаций.
3. Социология в системе наук.

Тема 2. Социологические концепции в структуре социальной работы.

1. Краткая история социологических воззрений. Натуралистическое, психологическое направления. Социология Г. Зиммеля, Э. Дюркгейма, М. Вебера, В. Парето.

2. Основные теории и школы современной социологии.
3. Социологические концепции в социальной работе.

Раздел 2. Социальная работа как социологический феномен

Тема 3. Социологические исследования как инструмент познания проблем социальной работы.

1. Цель, задачи, виды социологических исследований. Программа и методика социологического исследования. Этапы исследования.

2. Операционализация и интерпретация понятий. Выборка, случайная выборка, шаг выборки, инструментарий исследования. Репрезентативность.
3. Рабочий план исследования. Отчет.

Тема 4. Методы и техника социологических исследований проблем социальной работы.

1. Методология, методика и техника социологического исследования в социальной работе.


2. Методы сбора первичной социологической информации. Анкетный опрос, интервьюирование, наблюдение. Анализ документов, контент – анализ, социометрия, корреляционный и факторный анализ, эксперимент. Обработка, анализ и представление данных.

Тема 5. Семья как объект социологического анализа.

1. Социология семьи. Семья как социальный институт.
2. Типы семьи. Нуклеарная, родственная, расширенная семья. Детоцентристская и супружеская семья.
3. Брак, жизненный цикл, функции семьи. Социальные роли. Семейное воспитание, принципы и содержание. Воспитательный потенциал семьи.

Тема 6. Социологические основы социальной работы в различных сферах человеческой жизнедеятельности.

1. Социологические основы работы в сфере занятости населения.
2. Специфика организации социальной работы в разных типах поселения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

3. Проблема взаимодействия жизненных сил человека и его жизненного пространства. Социологический витализм. Социология жизненных сил человека.

4. Лица девиантного поведения, социологический анализ. Молодежь как социальная группа, проблема социологического измерения.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)


Лабораторный практикум программой не предусмотрен

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ


Курсовые и контрольные работы программой не предусмотрены

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Темы практических занятий и задания для самостоятельной работы	Кол-во часов очное/ заочное	Формы работы
1		
<p>Тема 1. Социология как наука. Цель самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; - формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; - развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; - формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. <p>Виды самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); - для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; для формирования умений: решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа. <p>1. Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов). 2. Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point:</p> <p>1. Подобрать 10 определений социология с использованием основной и дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.</p>	5/10	Тестирование, решение задач


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

<p>2. Проведите сравнительный анализ зарубежной и отечественной социологических моделей.</p> <p>3. Разработать кроссворд по основным понятиям дисциплины: «Социологические основы социальной работы».</p> <p>4. Подготовить реферат на тему «Основные положения современной социологической теории».</p>		
<p>Тема 2. Социологические концепции в структуре социальной работы.</p> <p>Цель самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; - формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; - развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; - формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. <p>Виды самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); - для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; для формирования умений: решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа. <p>1. Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).</p> <p>2. Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте сущностно – содержательную характеристику современным социологическим концепциям. 2. Опишите краткую историю социологических воззрений. 3. Проведите сравнительный анализ основных теорий и школ современной социологии. 4. Подготовьте сообщение на тему: «Радикально-гуманистическая», «радикально-структурная», «интерпретативная» и «функционалистская» парадигмы в структуре социальной работы». 	5/10	Тестирование, решение задач
<p>Тема 3. Социологические исследования как инструмент познания проблем социальной работы.</p> <p>Цель самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; - формирование умений использовать нормативную, 	5/10	Тестирование, решение задач


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

<p>правовую, справочную документацию и специальную литературу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; - формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. <p>Виды самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); - для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; для формирования умений: решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа. <p>1. Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).</p> <p>2. Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте сущностно содержательную характеристику социологическому исследованию. 2. Раскройте понятия цель, задачи, этапы, виды социологических исследований, выборка, случайная выборка, шаг выборки, инструментарий исследования, репрезентативность. 3. Составьте программу, рабочий план социологического исследования, отчет по его результатам. 4. Эссе. Социальный работник как организатор и руководитель социологического исследования. 		
<p>Тема 4. Методы и техника социологических исследований проблем социальной работы.</p> <p>Цель самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; - формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; - развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; - формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. <p>Виды самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для овладения знаниями: 	5/10	Тестирование, решение задач

<p>чтение текста (учебника, дополнительной литературы);</p> <p>- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа;</p> <p>для формирования умений: решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа.</p> <p>1. Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).</p> <p>2. Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point:</p> <p>1. Раскройте такие понятия как методология, методика и техника социологического исследования в социальной работе.</p> <p>2. Дайте характеристику методам сбора первичной социологической информации. Анкетный опрос, интервьюирование, наблюдение. Анализ документов, контент – анализ, социометрия, корреляционный и факторный анализ, эксперимент. Обработка, анализ и представление данных.</p> <p>2. Раскройте закономерности, принципы, формы, методы и технологии обучения.</p> <p>3. Заполните таблицу «Методы социологического исследования»</p> <table border="1" data-bbox="228 1079 1136 1238"> <thead> <tr> <th>Методы социологического исследования</th> <th>Характеристика метода</th> <th>Оптимальное применение в социологическом исследовании</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table> <p>4. Подготовьте реферат на тему: «Социологическое исследование в социальной работе».</p>	Методы социологического исследования	Характеристика метода	Оптимальное применение в социологическом исследовании	1	2	3		
Методы социологического исследования	Характеристика метода	Оптимальное применение в социологическом исследовании						
1	2	3						
<p>Тема 5. Семья как объект социологического анализа.</p> <p>Цель самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; - формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; - развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; - формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. <p>Виды самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); - для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; 	10/10	Тестирование, решение задач						

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

<p><i>для формирования умений:</i> решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа.</p> <p>1.Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).</p> <p>2.Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point:</p> <p>1. Дайте сущностно – содержательную характеристику семьи как социологического феномена.</p> <p>2. Раскройте такие понятия как нуклеарная, родственная, расширенная, детоцентристская и супружеская семья, брак, жизненный цикл, функции семьи.</p> <p>3.Определите особенности проведения социологического исследования семьи.</p> <p>4. Подготовьте доклад на тему: «Семья как объект социологического анализа».</p>		
<p>Тема 6. Социологические основы социальной работы в различных сферах человеческой жизнедеятельности.</p> <p>Цель самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; - формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; - развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; - формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. <p>Виды самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>для овладения знаниями:</i> чтение текста (учебника, дополнительной литературы); - <i>для закрепления и систематизации знаний:</i> работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; <p><i>для формирования умений:</i> решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа.</p> <p>1.Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).</p> <p>2.Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point:</p>	10/10	Тестирование, решение задач

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

1. Раскройте социологические основы работы в сфере занятости населения. 2. Расскажите о специфике социологического измерения молодежи как социальной группы. 3. Проанализируйте проблему взаимодействия жизненных сил человека и его жизненного пространства, раскройте понятие социологический витализм. 4. Подготовьте план социологического исследования когорты лиц девиантного поведения.		
Всего	40/60	

Вопросы к зачету:


1	Рабочий план исследования. Отчет.
2	Социология семьи. Семья как социальный институт.
3	Социологические концепции в социальной работе.
4	Операционализация и интерпретация понятий. Выборка, случайная выборка, шаг выборки, инструментарий исследования. Репрезентативность.
5	Цель, задачи, виды социологических исследований. Программа и методика социологического исследования. Этапы исследования.
6	Социологические основы работы в сфере занятости населения.
7	Методы сбора первичной социологической информации. Обработка, анализ и представление данных.
8	Объект и предмет социологии, основные категории и понятия, задачи, разделы.
9	Молодежь как социальная группа, проблема социологического измерения.
10	Социология в системе наук.
11	Типы семьи. Нуклеарная, родственная, расширенная семья. Детоцентристская и супружеская семья.
12	Натуралистическое, психологическое направления. Социология Г. Зиммеля, Э. Дюркгейма, М. Вебера, В. Парето.
13	Методология, методика и техника социологического исследования в социальной работе.
14	Основные подходы к решениям социальных ситуаций.
15	Проблема взаимодействия жизненных сил человека и его жизненного пространства. Социологический витализм. Социология жизненных сил человека.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Социологические основы социальной работы

Список рекомендуемой литературы

а) основная литература:

1. Глотов, М. Б. Социологическое исследование экономических и политических процессов : учебное пособие для вузов / М. Б. Глотов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 131 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09523-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514186>
2. Латышева, В. В. Социология : учебник для вузов / В. В. Латышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07894-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513622>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

3. Павленок, П. Д. Социология : учебное пособие / Павленок П. Д. - Москва : Дашков и К, 2011. - 736 с. - ISBN 978-5-394-00603-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394006036.html>

б) дополнительная литература:

1. Кравченко, С. А. Социология. Социальная диагностика жизни : учебник и практикум для вузов / С. А. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16556-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531282>

2. Курбатов, В. И. Управление социальными рисками : учебно-методическое пособие / В. И. Курбатов. — Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2009. — 80 с. — ISBN 978-5-9275-0576-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/47164.html>

3. Сидорова, С. А. Потребительское поведение в современном обществе: экономико-социологический анализ : монография / С. А. Сидорова, В. Я. Красниковский. — Москва : Прометей, 2019. — 130 с. — ISBN 978-5-907100-33-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94496.html>

4. Холостова, Е. И. Российская энциклопедия социальной работы / Под общ. ред. д. и. н. , проф. Е. И. Холостовой - Москва : Дашков и К, 2016. - 1032 с. - ISBN 978-5-394-02659-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394026591.html>

в) учебно-методическая литература:

1. Талина И. В. Социологические основы социальной работы: методические указания для самостоятельной работы бакалавров направления подготовки «Социальная работа» / И. В. Талина; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 292 КБ). - Текст : электронный. – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6275>

Согласовано:

Специалист ведущий НБ УлГУ
Должность сотрудника научной библиотеки


Боброва Н.А.
ФИО


подпись

/ _____ 2023
дата

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

б) Программное обеспечение

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс
Система «Антиплагиат.ВУЗ»
Microsoft OfficeStd 2016 RUS или «МойОфис Стандартный»
ОС Microsoft Windows
Антивирус Dr.Web Enterprise Security Suite

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> , – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущих / Щуренко Ю.В.
Должность сотрудника УИГТ ФИО


подпись

19.05.2023
дата


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

13.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>Учебная аудитория №33 для проведения занятий лекционного типа. Площадь ауд. 65,9 Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели: столы 15, стулья - 18. Технические средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Компьютер 2.Проектор 3.Экран настенный 4.Доска аудиторная 5.WI-FI 6.Доступ в Internet 7.Акустические колонки 8.Рабочее место преподавателя
<p>Учебная аудитория №33 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, доступом к ЭБС) . Площадь ауд. 65,9 Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели: столы 15, стулья - 18. Технические средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Компьютер 2.Проектор 3.Экран настенный 4.Доска аудиторная 5.WI-FI 6.Доступ в Internet 7.Акустические колонки 8.Рабочее место преподавателя
<p>Учебная аудитория 226 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 15 посадочных мест и техническими средствами обучения (10 персональных компьютеров), копировальными аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной машиной, ламинатором, дыроколом, брошюровщиком с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 80,06 кв.м.</p>
<p>Учебная аудитория 230 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м.</p>
<p>Библиотека, читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором. Площадь 220,39 кв.м.</p>

13.СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик



подпись

д.п.н., профессор

должность

Талина И.В.

ФИО